

# Momento de actuar - Hoja de actividades

¡Hola Profe! Esta es una hoja de trabajo hecha para que conozcas actividades dirigidas a estudiantes de 15 a 18 años **para prevenir el bullying de género y promover la inclusión en las clases virtuales, a través del aprendizaje activo.**

## Objetivo de la actividad:

Reconocer que las familias son diversas y que ninguna persona debe ser víctima de acoso por ser parte de una familia no tradicional / heteronormativa

**Edad:**  
15 a 18 años

**Tiempo:**  
30-40min



## Elementos de aprendizaje activo que encontrarás en esta actividad:



- **Atrapar** la atención de tus estudiantes
- **Determinar** conceptos previos
- **Comprobar** la comprensión a partir de la práctica

## Materiales para ti

- Plataforma de reuniones Zoom para poder hacer grupos pequeños con monitoreo. [Tutorial](#)
- Compartir pantalla para ver el video y la imagen. [Tutorial](#)
- Video de Cámara oculta: "[Tener 2 padres no es tener una familia](#)" | [Gente Maravillosa](#)
- Plataforma en internet para crear piezas gráficas Canva. [Tutorial](#)
- Compartir pantalla con imagen de los tipos de familias. Ver anexos
- Crear hojas con preguntas en Padlet. [Tutorial](#)

## Materiales para tus estudiantes



- Computador
- Acceso Internet
- Cámara web,
- Audífonos, micrófono (preferiblemente)

## Tips para esta actividad:

- **Promover la inclusión en tus clases es enfrentar conversaciones retadoras** para prevenir situaciones de acoso escolar en el momento que aparezcan.
- **Es importante que te sientas cómoda/o hablando sobre orientación sexual y diversidad**, esto hará que tus estudiantes también sientan confianza para hablar de estos temas con mayor naturalidad y aceptación. También te permitirá estar preparada/o para tomar acciones basadas en la información, en caso de que en tu grupo exista acoso o debas intervenir para **hacer de pequeñas situaciones grandes aprendizajes.**

## Lenguaje o conceptos clave para la actividad:

(ver definiciones en anexos)

• **Diversidad**

• **Orientacion sexual**

• **Pensamiento**

## Apertura: (15min)

### Recomendaciones:

- Revisa las imágenes de los anexos con anterioridad y si es necesario adapta las descripciones al contexto sin censurar información.

1

Comienza la sesión compartiendo pantalla para presentar el video en el que se puede ver como una niña defiende a otra al ser rechazada por tener dos padres.



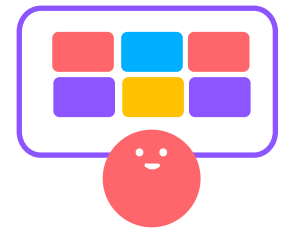
2

Después de ver el video comparte un padlet con las siguientes preguntas:

- ¿Qué es para ti una familia normal?

- ¿Qué piensas o qué dices de tus compañeras/os cuando no tienen una familia que socialmente llamamos "normal"?

- ¿Cómo crees que se sienten las personas rechazadas o agredidas por tener una familia 'diferente'?



## Momento central (30min)

### Recomendaciones:

- Durante la creación del póster, puedes compartir música suave que les permita mantenerse conectadas/os y despierte su creatividad.

1

Comparte a tus estudiantes la ley de tu país con relación al matrimonio igualitario, en el caso de Colombia el 28 de abril de 2016, la Corte Constitucional dictó un fallo por seis votos a favor y tres en contra para la **legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo en todo el territorio nacional**, convirtiéndose así en el cuarto país de América del Sur en aprobarlo, luego de Argentina, Brasil y Uruguay. Con esta información de base desarrolla el siguiente ejercicio:

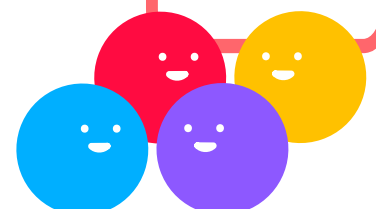
ley de matrimonio igualitario



2

Organiza grupo de 3 o 4 estudiantes, indícales que en grupo construyan un **afiche sobre lo que piensan del video y de tener otros tipos de familias**, para sus compañeras y compañeros de grados menores.

afiche digital



3

Indícales ingresar a la página web [www.canva.com](http://www.canva.com) y registrarse con su correo electrónico.

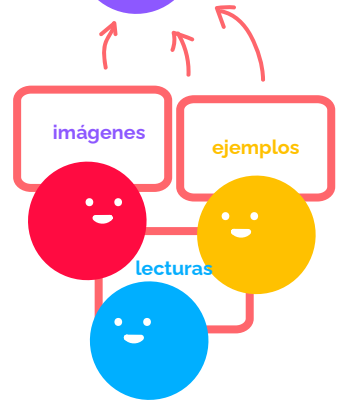


-Cuándo inicien sesión, podrán empezar a crear su póster utilizando diferentes imágenes, colores, formas, tipografías, etc.



-Para la construcción tendrán un tiempo de 20 minutos.

-Cuando finalicen el afiche y regresen a la sala principal, invita a que compartan pantalla y expongan sus propuestas.



-Solicita que envíen a tu correo las imágenes y de esa manera tu las puedas compartir con docentes de primaria o grados menores.

- Es ideal que trabajes en Zoom haciendo grupos pequeños, ya que te permite como educador/a rotar por los diferentes grupos y monitorear sus conversaciones aclarando el tema.



## Preguntas de reflexión (15min)

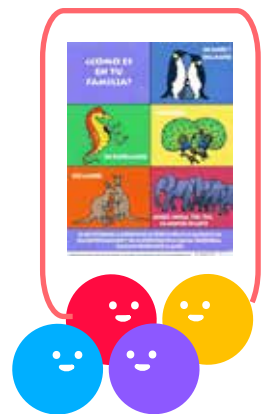
### Recomendaciones:

1

- Deja claro a tus estudiantes que hablar sobre estos temas les ayudará a tener relaciones más respetuosas, sanas y responsables con las demás personas.
- Si es necesario abre un espacio para resolver preguntas o hablar de situaciones personales que tus estudiantes estén dispuestos a conversar

Tiquete de salida:

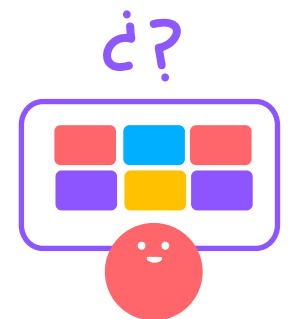
-Comparte pantalla con la imagen de los tipos de familias y comparte el enlace del padlet con las siguientes preguntas:



- ¿Qué tipo de familia tienes?

- ¿Como esperas ser tratada/o por el tipo de familia que tienes?

- ¿Qué tipo de trato se le debe dar a una persona que tiene una familia diferente a la tuya?



**Lenguaje e interacciones mas allá del aula:**

- Con estas actividades promueves la diversidad en tus clases, también lo puedes hacer al organizar equipos de trabajo que incluyan a mujeres y hombres, y también puedes presentar temas que pongan en discusión los prejuicios o juzgamientos por estilos de vida diferentes. Con el tiempo tus estudiantes podrán hablar con sus familias o personas de sus contextos cercanos sobre la diversidad de las personas y exigir respeto en caso de ser testigos de una situación de agresión, acoso o violencia construyendo mejores relaciones y vínculos.

**Glosario**

<b>Diversidad</b>	El término diversidad se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la desemejanza, a la disparidad o a la multiplicidad.
<b>Orientación sexual</b>	Es la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de uno u otro género.
<b>Pensamiento crítico</b>	Cuestionar y evaluar el origen y validez de la información, ideas y percepciones de los demás y las formas habituales de pensar y actuar.

**Anexos**

**¿COMO ES EN TU FAMILIA?**

**UN PADRE Y UNA MADRE**

**UN PADRE-MADRE**

**DOS PADRES**

**DOS MADRES**

**ABUELO, ABUELA, TÍOS, TÍAS... UN MONTÓN DE GENTE**

**LO QUE DETERMINA EL BIENESTAR DE UN NIÑO O NIÑA ES LA CALIDAD DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y NO LA ESTRUCTURA DE LA FAMILIA TRADICIONAL. FAMILIA ES DONDE EXISTE EL AMOR!**

Proudly produced by Rainbow Families Council and supported by the City of Darebin. For more information and resources visit [www.rainbowfamilies.org.au](http://www.rainbowfamilies.org.au). RAINBOW FAMILIES COUNCIL 2018



coschool

