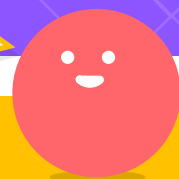


¡Profe! Puedes adaptar esta hoja de actividades a la temática que necesites, esta es una actividad con un tema de ejemplo.

Momento de actuar - Hoja de actividades

¡Profe! El objetivo de esta hoja es conocer actividades que promuevan el aprendizaje activo en las clases dirigidas a estudiantes de 12 a 14 años. **Puedes adaptar esta hoja de actividades a la temática que necesites, esta es una actividad con un tema de ejemplo.**



Objetivo de la actividad:

Investigar y recopilar información que resuelve sus preguntas sobre adolescencia. (Recuerda que esta es una actividad de ejemplo)

Edad:
12 a 14 años

Tiempo:
30-40min

Materiales para ti

- Jamboard con preguntas de apertura y cierre. [Tutorial](#)
- Plataforma Genially para crear imagen interactiva. [Tutorial](#)
- Si es posible, plataformas virtuales para hacer grupos pequeños como Zoom o Google Meets. Si necesitas ayuda para crear los grupos, puedes ver el siguiente tutorial
- ✓ [Cómo hacer grupos en Zoom](#)
- ✓ [Cómo hacer grupos en Teams](#)
- ✓ [Cómo hacer grupos en Meet](#)

Materiales para tus estudiantes



- Computador
- Acceso a Internet
- Cámara web,
- Audífonos, micrófono (preferiblemente)

Tips para esta actividad:

- **Con estudiantes de 12 a 14 años, puedes incluir en tus actividades las microhistorias, trabajos en grupos pequeños con asignación de roles** (el que escribe, el que presenta, el que lleva el tiempo, etc.), discutir sobre preguntas que tengan sobre temas de su interés o situaciones que se están viviendo en la actualidad.

Lenguaje o conceptos clave para la actividad:

(ver definiciones en anexos)

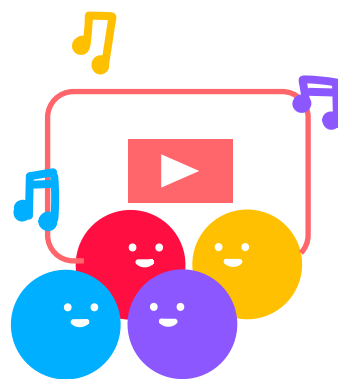
- Minitemas

- Tíque de salida

Apertura: (10min)

1 **Atrapa la atención de tus estudiantes, emocionalos.**

Para iniciar la sesión da la bienvenida a tus estudiantes con una canción que suba la energía, que te ayude a crear un ambiente de diversión y alegría, una canción que les guste a ellas y ellos.

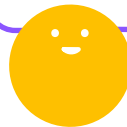


2 **Recomendaciones:**

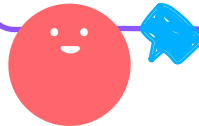
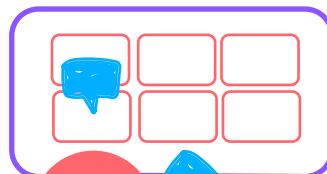
- La música es una herramienta muy poderosa para las clases virtuales, pero debe cumplir una misión en el momento en el que la pongas, por ejemplo, si es un momento de lectura, la música debe ser suave y tranquila.
- Los comentarios y respuestas pueden ser anónimos o con el nombre, como tus estudiantes prefieran.

Comparte por el chat el link de [Jamboard](#), pide a estudiantes que ingresen para responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la adolescencia?
- ¿Qué hacían antes cuando eran niñas/os? y ¿Qué hacen ahora?
- ¿Qué han escuchado sobre la adolescencia?
- ¿Cuáles son los principales cambios en la adolescencia?



Lee en voz alta las respuestas que van escribiendo tus estudiantes sin calificar o juzgar, simplemente leyendo con curiosidad lo que escriben.



4 **Comunica los objetivos**

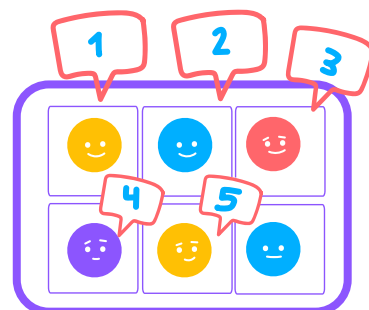
Comparte con tus estudiantes que el objetivo de esta sesión es que naveguen en Internet para encontrar y recopilar información que responda sus preguntas sobre la adolescencia.



Momento central (30min)

1 **Determina conceptos previos:**

Pregunta a tus estudiantes: ¿Qué otras preguntas tienen sobre la adolescencia? Pide que respondan por el chat y **establezcan entre todas/os cinco preguntas para investigar.**



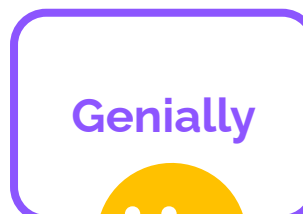
2 **Presenta el material con el que trabajarán de manera llamativa.**

Presenta a tus estudiantes la plataforma Genially.

- Comparte pantalla para que tus estudiantes vean cómo entrar a la plataforma y presenta las opciones para crear contenidos.

- Solicita que para esta sesión construyan **una imagen interactiva, que recopile las diferentes fuentes de información de su investigación.**

- Visualicen entre todas/os los ejemplos que ofrece la plataforma.



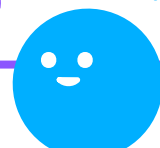
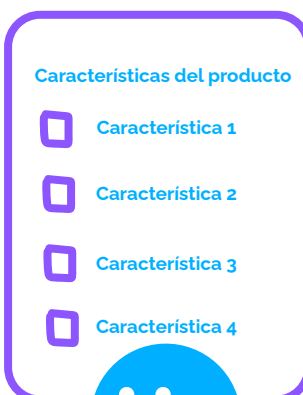
3 **Guía y facilita el aprendizaje:**

Establece las características del producto que deben entregar:

- La imagen interactiva debe estar relacionada con la temática de la sesión y la construye solo una persona del grupo.

- Todas/os deben investigar de manera individual minitemas del tema principal y enviar los enlaces e imágenes a la persona que está construyendo la imagen interactiva.

- No tienen que buscar necesariamente la respuesta en Internet, pueden preguntarle a familiares o personas cercanas.



2 **Recomendaciones:**

- La plataforma Genially ofrece diferentes opciones para la creación de contenido o trabajos. Si tus estudiantes te proponen crear otro tipo de contenido apóyalos y oríentalos para que cumplan el objetivo de la actividad.
- Es importante que antes de proponer una actividad o una plataforma la practiques para poder orientar con mayor claridad.

Establece las características del producto que deben entregar:

- La imagen interactiva debe estar relacionada con la temática de la sesión y la construye solo una persona del grupo.

- Todas/os deben investigar de manera individual minitemas del tema principal y enviar los enlaces e imágenes a la persona que está construyendo la imagen interactiva.

- No tienen que buscar necesariamente la respuesta en Internet, pueden preguntarle a familiares o personas cercanas.

4

- El tiempo de trabajo en equipo es de 15 minutos.

Organiza cinco equipos de trabajo de manera aleatoria y reparte una pregunta de las que crearon para cada equipo también de manera aleatoria, puede ser escribiéndolas en papelitos y sacando uno a la vez.



5

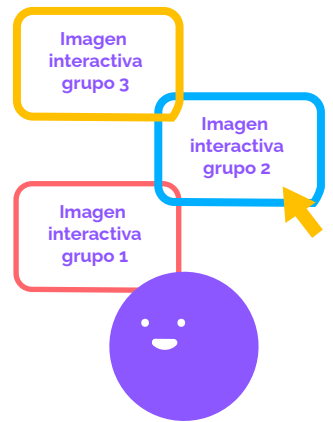
Verifica la comprensión a partir de la práctica:

Para la presentación de la imagen interactiva:

- Las y los estudiantes que construyeron la imagen interactiva comparten el enlace por el chat grupal.

- Todas/os tus estudiantes ingresan a los enlaces de los otros cuatro equipos e interactúan con las imágenes.

www.com



Preguntas de reflexión (15min)



Recomendaciones:

- Asegúrate de monitorear el trabajo de tus estudiantes para dar una retroalimentación no solo basada en el resultado, sino en las habilidades que ponen en práctica durante el trabajo con el equipo.

1

Proporciona retroalimentación.

Mientras tus estudiantes están explorando el trabajo de las/os demás, hazlo tú también. Comenta en voz alta lo que observaste y escuchaste en los equipos de trabajo relacionado con sus interacciones, su comunicación, colaboración y orientación al logro mientras creaban la imagen interactiva.

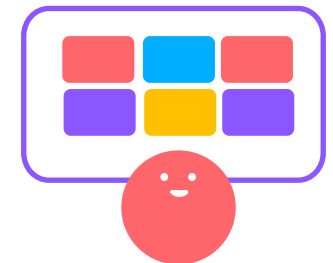


2

Evalúa y resume.

Para finalizar la sesión pide a tus estudiantes responder el tiquete de salida. Comparte nuevamente el enlace en Jamboard

- Tres cosas que aprendiste.
- Dos dudas o preguntas que te quedaron.
- Una apreciación u opinión sobre la clase.



Lenguaje e interacciones mas allá del aula:

- Comparte con otras y otros docentes las herramientas que descubras para poner en práctica el aprendizaje activo.
- Al permitir que tus estudiantes elijan las preguntas de investigación, evidencias que sus preguntas son buenas y que los cuestionamientos que se hacen vale la pena ser investigados.
- Si hay estudiantes que descubren nuevas plataformas, permite que las expongan y las compartan con las y los demás.

Glosario

Minitemas:	Es cuando cada estudiante selecciona minitemas, cada uno de los cuales cubre un aspecto del tema del equipo. Los minitemas pueden tener cierta superposición, y se anima a las y los estudiantes dentro de los equipos a compartir referencias y recursos, pero cada minitema debe proporcionar una contribución única al esfuerzo del equipo. A medida que las y los estudiantes trabajan por minitemas, es posible que el profesorado deba involucrarse, requiriendo que los minitemas cuenten con aprobación porque algunos temas pueden no ser apropiados para el nivel de un estudiante dado o porque es posible que no haya suficientes recursos disponibles sobre un tema determinado.
Tiquete de salida:	Es una evaluación rápida e informal para el cierre de una clase, que permite registrar evidencias individuales al analizar una actividad de aprendizaje mediante respuestas entregadas al salir del salón de clase.

