

Momento de actuar - Hoja de actividades

¡Profe! El objetivo de esta hoja de actividades es darte a conocer actividades dirigidas a estudiantes de 15 a 18 años **para poner en práctica la pedagogía sensible al género, a través del aprendizaje activo en tus clases.**



Objetivo de la actividad:

Reconocer que las situaciones de privilegio y opresión están relacionadas con el género.

Edad:
15 a 18 años

Tiempo:
30-40min

Elementos de aprendizaje activo que encontrarás en esta actividad:



- **Determinar** conceptos previos
- **Presentar** material de manera llamativa
- **Evaluar** y resumir

Materiales para ti

- Encuesta en Google Forms con imágenes (ver anexos) ([Tutorial](#))
- Compartir pantalla para que tus estudiantes vean los resultados de la encuesta ([tutorial](#))
- Imagen de las jerarquías (ver anexos)
- Si es posible, plataformas virtuales para hacer grupos pequeños como Zoom
- o Google Meets. Si necesitas ayuda para crear los grupos, puedes ver los siguientes tutoriales:

- ✓ [Cómo hacer grupos en Zoom](#)
- ✓ [Cómo hacer grupos en Teams](#)
- ✓ [Cómo hacer grupos en Meet](#)
- ✓ [Cómo crear un Jamboard](#)



Materiales para tus estudiantes

- Computador
- Acceso a Internet
- Cámara web, audífonos, micrófono (preferiblemente)
- Compartir pantalla para trabajar en grupo

Tips para esta actividad:

- Investiga sobre situaciones o casos de opresión que estén relacionados con el género. **Si logras encontrar casos de tu contexto mucho mejor.**
- Escucha a tus estudiantes sin juzgar sus opiniones, profundiza en sus respuestas, **orientalos con asertividad e invítalos a respetar y apreciar la diversidad.**

Lenguaje o conceptos clave para la actividad:

(ver definiciones en anexos)

• Poder

• Situación de privilegio

• Situación de opresión

Apertura: (10min)

Recomendaciones:

- Crea con anterioridad la encuesta en Google Forms con las imágenes que están en los anexos y la pregunta con dos opciones múltiples:

Selecciona si estas personas están en situación de:

A. Privilegio
B. Oposición

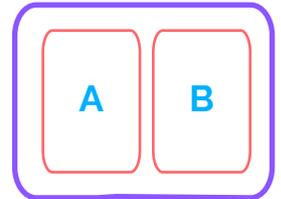
1

Pregunta a tus estudiantes por **situaciones de privilegio o de opresión relacionadas con género.**



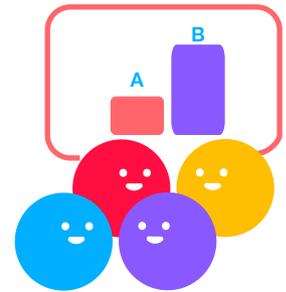
2

Comparte el link de la encuesta con tus estudiantes.



3

Cuando tus estudiantes terminen de responder la encuesta **comparte los resultados en pantalla para que los conozcan.**



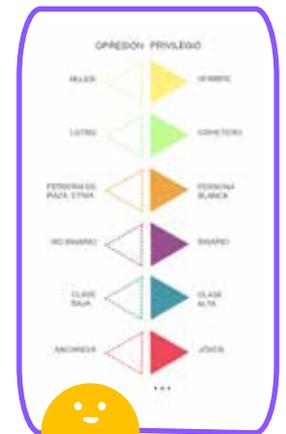
Momento central (25min)

Recomendaciones:

- El trabajo en grupos pequeños permite que las y los estudiantes puedan tener conversaciones o discusiones sobre el tema que están trabajando, por eso es importante que rotes por los grupos para que puedas resolver dudas.

1

Comparte la imagen de las **jerarquías** por el chat. La imagen de las jerarquías les permite comprender gráficamente que **la causa de las situaciones de opresión o de privilegio no es única, sino múltiples causas sociales** que se relacionan entre sí y que conforman las experiencias individuales y la estructura social.



2

Pregunta a tus estudiantes **¿Cuál creen que es la imagen que evidencia mayor situación de privilegio y cuál es la imagen que evidencia mayor situación de opresión?** Escucha algunas respuestas.



3

Organiza cuatro o cinco grupos de trabajo para que con ayuda de la imagen de **las jerarquías** conversen sobre:

- ¿Hay más privilegios por ser hombre o por ser mujer? ¿Por qué?
- ¿Hay más opresión por ser hombre o por ser mujer? ¿Por qué?
- Piensen en una acción concreta para equilibrar las situaciones de privilegio u opresión en hombres y mujeres.



4

Al volver a la sala principal **una persona del grupo comparte las conclusiones** a las que llegaron al revisar la imagen de las jerarquías.



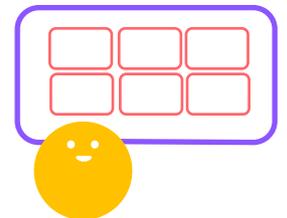
Preguntas de reflexión (5min)

Recomendaciones:

- Las respuestas pueden ser anónimas, permite que ellas y ellos decidan.

1

Tiquete de salida. Comparte con tus estudiante el link del Jamboard o del tablero virtual que utilizarás.



2

Pídeles que respondan las siguientes preguntas:

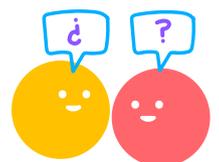
- Por ser hombre o mujer, **¿has sentido que estás en situación de privilegio o de opresión?**

3

Cuéntale a tus estudiantes que las relaciones de poder ya sea en situación de privilegio o en situación de opresión en algunas ocasiones **no son visibles, pero se sienten, generando emociones placenteras y no placenteras**, pregúntales:



- ¿Cómo crees que se siente una persona en situación de opresión?
- ¿Cómo crees que se siente una persona en situación de privilegio?



Lenguaje e interacciones mas allá del aula:

- Tus estudiantes fortalecerán su pensamiento crítico y esto puede llevar a que se cuestionen sobre ciertas situaciones y quieran transformarlas.
- Comparte estas conversaciones con otras y otros docentes, invítalos a tenerlas en cuenta para planear clases más críticas y diversas.

Glosario

Poder	Es "la capacidad y la libertad de participar y contribuir a las decisiones que afectan la vida de uno (a nivel del hogar, a nivel comunitario e incluso a nivel político)"
Situación de privilegio	Situaciones en las que una persona o un grupo de personas pueden ejercer el poder por tener mayor número de causas relacionadas con el privilegio como ser hombre, ser una persona blanca, ser una persona heterosexual, binaria, de clase alta, joven...
Situación de opresión	Situaciones en las que una persona o un grupo de personas no pueden ejercer el poder por tener mayor número de causas relacionadas con la opresión, como ser mujer, pertenecer a la comunidad LGTBQ+, tener raza o etnia, pertenecer a la clase baja, ser anciana...

Anexos



MinCiencias ofrece cupos para que mujeres puedan estudiar alguna área de la ciencia gratis



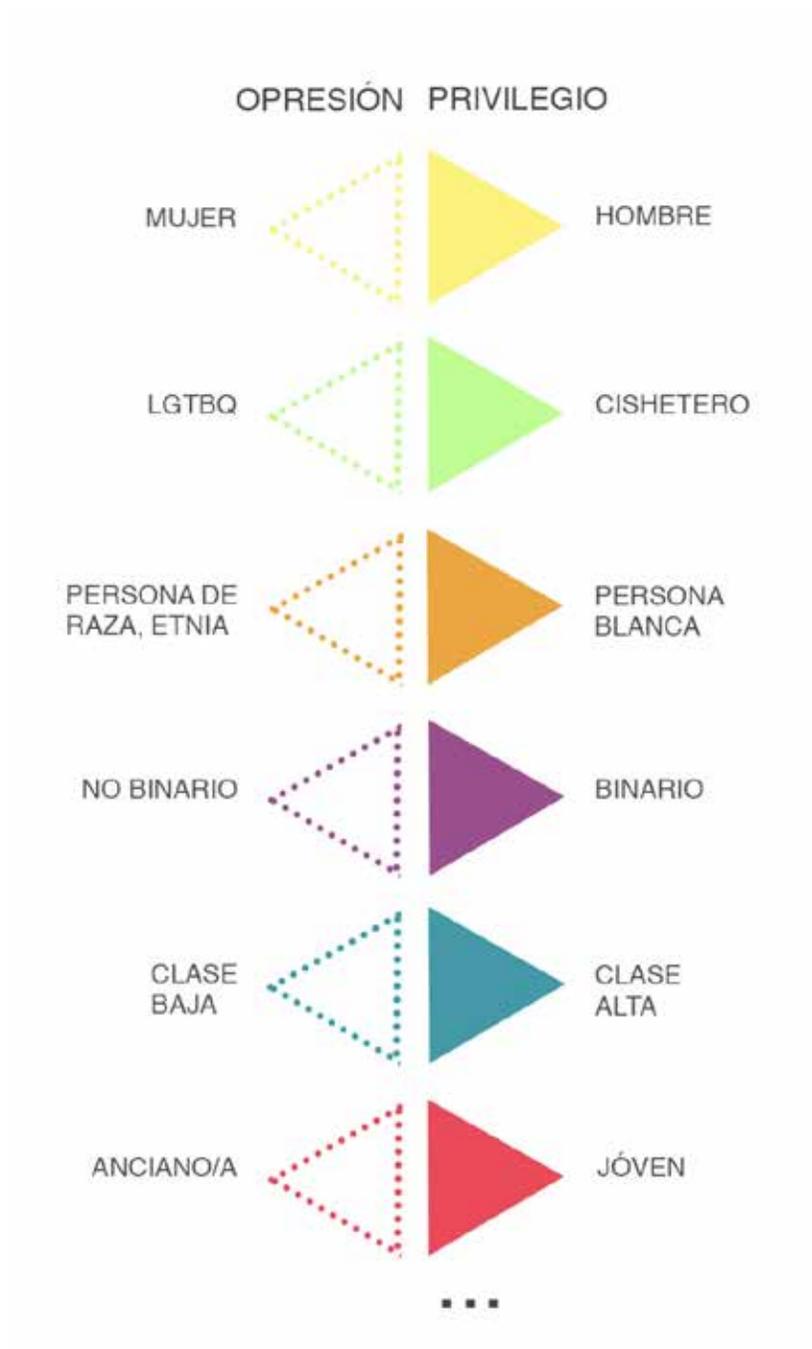
Multan a equipo femenino de balonmano por usar pantalón corto en vez de bikini



El multimillonario Jeff Bezos logra viajar con éxito al espacio



Caso Bermeo: exsenador Luis Alberto Gil condenado a cuatro años de prisión



Fuente: ONG Imagina Más, (S.F.) Guía de igualdad, <http://www.imaginamas.org/>



coschool