

Momento de actuar - Hoja de actividades

iProfe! El objetivo de esta hoja de actividades es conocer actividades dirigidas a estudiantes de 12 a 14 años **para poner en práctica la pedagogía sensible al género, a través del aprendizaje activo en tus clases.**

Objetivo de la actividad:

Reconocer las identidades de género a través de historias y construcción de personajes.

Edad:
12 a 14 años

Tiempo:
30-40min

Elementos de aprendizaje activo que encontrarás en esta actividad:



- **Atrapar** la atención de tus estudiantes
- **Comprobar** la comprensión a partir de la práctica
- **Evaluar** el aprendizaje

Materiales para ti

- Crear hoja de trabajo en Jamboard y compartir el enlace por chat [Tutorial](#)
- Si es posible, acceder a plataformas virtuales para hacer grupos pequeños como Zoom o Google Meets. Si necesitas ayuda para crear los grupos, puedes ver los siguientes tutoriales:

✓ [Cómo hacer grupos en Zoom](#)

✓ [Cómo hacer grupos en Teams](#)

✓ [Cómo hacer grupos en Meet](#)

- Compartir enlace de página web para construir el avatar [Tutorial](#)
- Compartir pantalla para reproducir un video [Tutorial](#)
- Compartir la imagen del glosario con tus estudiantes [Tutorial](#)

Materiales para tus estudiantes

- Computador
- Acceso a Internet
- Cámara web, audífonos, micrófono (preferiblemente)
- Crear un avatar en línea [Tutorial](#)



Tips para esta actividad:

- Es importante que respondas a prejuicios o estereotipos que tengan tus estudiantes sobre las identidades de género **con asertividad e invitándolos a respetar y apreciar la diversidad.**
- Es muy importante que las familias sepan que vas hablar con sus hijas e hijos sobre las identidades de género. **Si es necesario, reúnete primero con las familias y conversa sobre estos temas.**

Lenguaje o conceptos clave para la actividad:

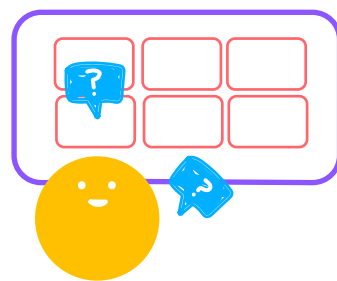
(ver definiciones en anexos)

- Sexo
- Género
- Identidad de género
- Trans
- Transgénero
- Transformista
- Travesti

Apertura: (10min)

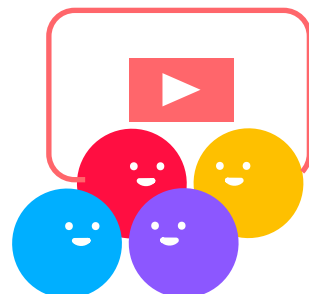
1

Para iniciar la sesión, pide a tus estudiantes entrar al documento en línea para responder a la pregunta: **¿cómo te sentirías si te tratan con el género que no te identificas? Por ejemplo, si te identificas como una mujer y te tratan como un hombre o si te identificas como un hombre y te tratan como una mujer?**



2

Invita a tus estudiantes a conocer [la historia de José](#), quien sufrió de **discriminación en su colegio por ser un hombre trans**. Comparte pantalla y reproduce el video para todas y todos.



Momento central (20min)

1

Al finalizar de ver el video, organiza a tus estudiantes en grupos de tres o cuatro personas y **comparte por el chat el glosario anexo**.



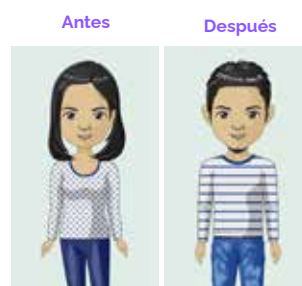
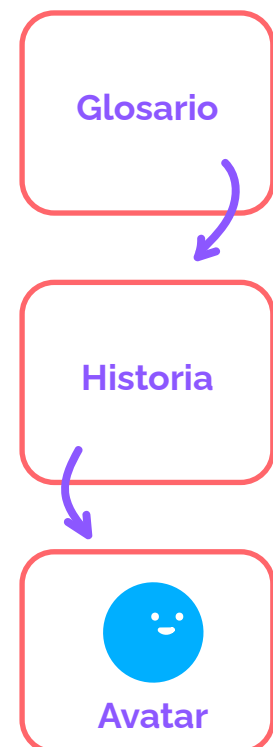
2

Asigna a tus estudiantes una de las definiciones para **construir una historia corta y un avatar de una persona** teniendo en cuenta la historia de José, por ejemplo:

Transexual: persona en la que su identidad de género difiere del género asignado al nacer. Existen muchas maneras de vivir y sentir la transexualidad, algunas personas transexuales consideran necesario transformar su cuerpo a través de tratamiento hormonal y/o cirugías de reasignación sexual.

Historia: A Mari le asignaron el género femenino al nacer, pero con el tiempo Mari se dio cuenta de que se sentía más identificada con el género masculino. Por esto, Mari decidió cambiar su nombre, cortar su pelo y empezar un tratamiento hormonal para modificar su cuerpo. Ahora Mari se llama Luis y vive feliz con su identidad de género masculina.

Avatar: indica a tus estudiantes ingresar a la página para crear un avatar. Estos avatar deben representar a la persona de la historia que crearon, **visibilizando un 'antes' y un 'después' de reconocer su identidad de género**. Ver imagen de ejemplo.



Recomendaciones:

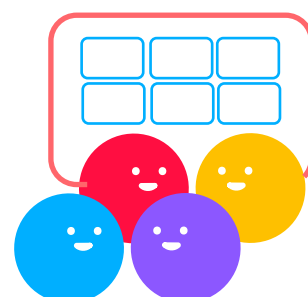
- Acompaña de cerca la construcción de las historias y los avatares rotando por los grupos para que puedas resolver dudas. Aprovecha para tener pequeñas conversaciones que ayuden a deconstruir prejuicios que tus estudiantes tienen o que también puedas tener tú.

Preguntas de reflexión (15min)

1

Tiquete de salida en jamboard:

- Ahora que conoces que hay otras identidades de género además de masculino y femenino **¿crees que pueden haber cambios en ti con respecto a cómo te relacionas con las demás personas?**



Lenguaje e interacciones mas allá del aula:

- Cuando tus estudiantes tengan mayor claridad entre sexo, género e identidad de género, van a poder reconocer y respetar a las personas que deciden cambiar su género o adoptar características de género diferentes a su sexo. También van a poder encontrar herramientas para desarrollar su personalidad sin sentir discriminación y sin discriminar a otras personas por su apariencia o comportamiento relacionado con el género.

Glosario

Sexo biológico:	Características biológicas y físicas usadas típicamente para asignar el género al nacer, como son los cromosomas, los niveles hormonales, los genitales externos e internos y los órganos reproductores.
Género:	Construcción social, cultural y psicológica que determina el concepto de mujer, hombre y de otras categorías no binarias o normativas. Es la conceptualización de nuestra identidad y comportamientos.
Identidad de género o identidad sexual:	<p>La identidad de género o identidad sexual es la percepción y manifestación personal del propio género. Es decir, cómo se identifica alguien independientemente de su sexo biológico. La identidad de género puede fluir entre lo masculino y femenino, no existe una norma absoluta que lo defina.</p> <p>Algunas identidades de género son:</p> <p>Trans: término que engloba a todas aquellas personas que se identifican con un género diferente al asignado al nacer o que expresan su identidad de género de manera no normativa: transexuales, transgéneros, travestis, queer, género fluido, género no binario, entre otros.</p> <p>Transexual: persona en la que su identidad de género difiere del género asignado al nacer. Existen muchas maneras de vivir y sentir la transexualidad. Algunas personas transexuales consideran necesario transformar su cuerpo a través de tratamiento hormonal y/o cirugías de reasignación sexual.</p> <p>Transgénero: persona que cuestiona los roles masculino y femenino impuesto desde el nacimiento y que decide construirse de forma opuesta o diferente a lo establecido socialmente. En algunos casos, este proceso de tránsito se da mediante las transformaciones corporales y procesos hormonales.</p> <p>Transformistas: personas que ocasionalmente asumen roles del género opuesto. Hombres que tienen conductas, atuendos y estilos femeninos, contrarios a su propio género; mujeres que disfrutan con conductas, atuendos y estilos masculinos.</p> <p>Travestis: personas que expresan su género, de manera permanente, a través de la utilización de prendas de vestir y actitudes social y culturalmente consideradas propias del otro género. Hombres o mujeres, no todas las personas travestis son necesariamente homosexuales.</p>



coschool

