

Momento de actuar - Hoja de actividades

iProfe! El objetivo de esta hoja de actividades es conocer actividades dirigidas a estudiantes de 8 a 11 años para **poner en práctica la pedagogía sensible al género, a través del aprendizaje activo en tus clases.**

Objetivo de la actividad:

Reconocer que las mujeres y los hombres pueden realizar las mismas actividades y tener los mismos trabajos y oficios.

Edad:
8 a 11 años

Tiempo:
30-40min



Elementos de aprendizaje activo que encontrarás en esta actividad:



- **Atrapar** la atención de tus estudiantes
- **Comprobar** la comprensión a partir de la práctica
- **Proporcionar** retroalimentación

Materiales para ti

- **Plataforma para compartir pantalla** en reuniones virtuales y escribir por el chat, como Zoom o Google Meet
- [Tutorial para aprender a compartir pantalla](#)
- [Tutorial para chatear en zoom](#)
- **Glosario de conceptos** para la sesión (ver anexo)

Materiales para tus estudiantes



- Bitácora o cuaderno de dibujo, lápices, colores, borrador y otros elementos para dibujar.
- Cámara para mostrar el trabajo realizado.

Tips para esta actividad:

- Utiliza videos, imágenes, personajes que puedan reconocer, incluye actividades que tengan que ver con la **expresión corporal, el ejercicio físico, la pintura y el dibujo** para que de esta manera puedas facilitar el aprendizaje.
- **Conversa con las familias**, pues las preguntas o confusiones que puedan tener tus estudiantes sobre los roles de género podrían generar conflictos en casa.

Lenguaje o conceptos clave para la actividad:

(ver definiciones en anexos)

• **Sexo**

• **Género**

• **Roles de género**

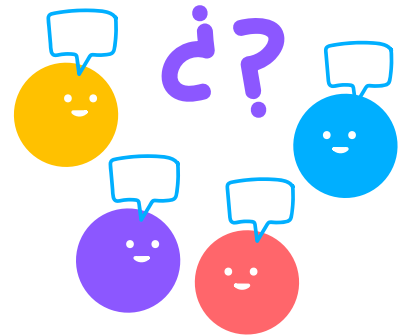
Apertura: (5min)

Recomendaciones:

- Cuando tus estudiantes respondan, escúchalos con atención. Es importante que en este momento de la sesión no evalúes ni califiques, apruebes o desapruebes sus respuestas.

1

Para empezar la sesión, pregunta a tus estudiantes niñas ¿si fueras un niño qué serías cuando grande? Pregunta también a los niños ¿si fueras una niña qué serías cuando grande? Para responder, pueden elegir entre levantar la mano respondiendo en orden como aparecen en pantalla o por el chat.



Momento central (20min)

1

Cuéntale a tus estudiantes que les vas a mostrar imágenes de unas **personas que están buscando trabajo**.

-Comparte pantalla con dispositivos en las que se vea la imagen de una mujer y un hombre con características de la profesión/oficio correspondiente a las vacantes (ver ejemplo en anexos).

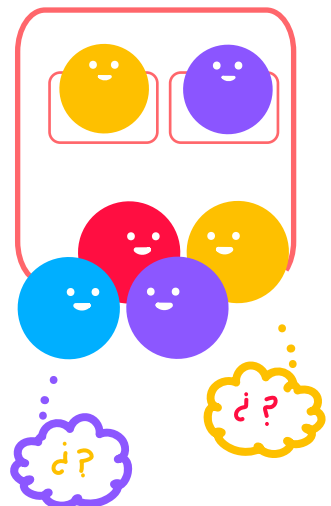
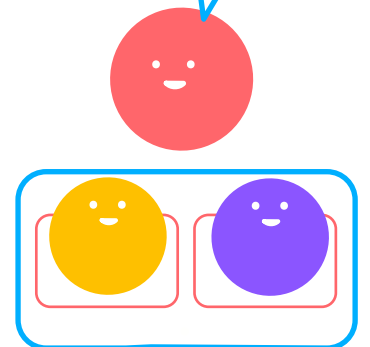
- Por cada diapositiva, lee unas vacantes de trabajo y pregunta a tus estudiantes: **¿A quién contratarías?** Indícales que respondan por el chat escribiendo **mujer** o **hombre**.

- Por cada ronda de preguntas solicita **la participación de mínimo un/a estudiante** que explique al grupo el porqué de su respuesta.

Vacantes:

- Se busca persona fuerte, valiente, que pueda apagar incendios y rescatar gatos de árboles muy altos. (Bombrera/o)
- Se necesita persona que cure heridas y cuide enfermos, que pueda poner inyecciones y dar medicamentos. (Enfermera/o)
- Se solicita persona que disfrute de cocinar y preparar ricas recetas. (Cocinera/o)

¿A quién contratarías?



Recomendaciones:

- Si alguna o alguno de tus estudiantes propone una tercera respuesta que incluye no elegir al hombre o a la mujer sino que abre la posibilidad de que cualquiera de los dos sea contratado, inclúyela en las opciones de respuesta.

2

- Se necesita persona que haga cortes de pelo y peinados hermosos. (Peluquera/o)
- Se busca persona que repare computadores y equipos eléctricos. (Ingeniera/o)

Preguntas de reflexión (15min)

1

Recomendaciones:

- Invita a tus estudiantes a responder levantando la mano y escribiendo por el chat.

Para finalizar, invita a tus estudiantes a moverse mientras responden unas preguntas. Se ponen de pie con la cámara encendida y van a empezar a trotar en el puesto.

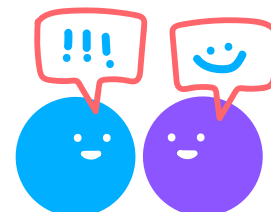
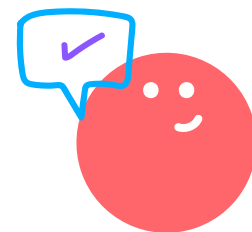
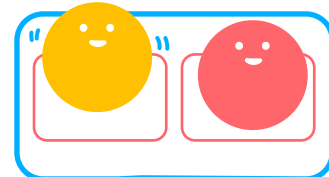
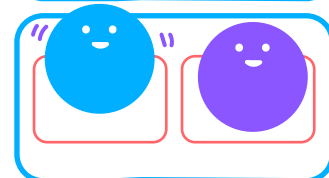
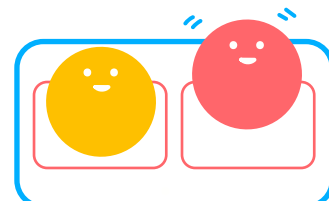
- Indícales que mientras trotan tú vas a leer una frase con la que pueden estar **de acuerdo o en desacuerdo**; cuando están de acuerdo siguen trotando y cuando están en desacuerdo se detienen.

- **Verifica rápidamente la comprensión pidiendo que alguien repita las instrucciones.**

Frases:

- El trabajo que elijas cuando seas grande no depende de que seas una niña o un niño
- Las mujeres pueden tener trabajos que les exija fuerza y valentía
- Los hombres pueden tener trabajos que les exija delicadeza y cuidado
- Todas y todos podemos tener los mismos trabajos

Cuando termines el ejercicio, felicita a las y los estudiantes que no pararon de trotar, pues demostraron comprender que las niñas y los niños, las mujeres y los hombres, pueden desempeñar cualquier trabajo. Anima a las y los estudiantes que tengan dudas o se sientan confundidos a conversar con sus familias sobre el tema de la clase.



Lenguaje e interacciones mas allá del aula:

- Hablando constantemente con tus estudiantes, haciéndoles reflexionar sobre los roles y estereotipos de género, lograrán identificar actividades, juegos, colores, películas, sin responder a roles de género y se basarán más en sus propios gustos y necesidades.

Glosario

Sexo:	Son las diferencias biológicas y genéticas comúnmente encontradas entre hombres y mujeres.
Género:	El género son las construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad.
Roles de género:	Como su nombre lo dice, son los roles, comportamientos, actividades y atributos construidos socialmente y que se consideran apropiados para hombres y mujeres.

Anexos

- Ejemplo de imágenes para la actividad ¿A quién contratarías?



coschool

